Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 16/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JHON MICHAEL SANCHEZ NARANJO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 10558361304**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: DIANA PATRICIA NARANJO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 29369983**
EPS USUARIO: SALUD TOTAL	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CALLE 22 #4-21	**TELEFONO DE CONTACTO: 3219389412**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ___SEGUNDA INTERVENCION ___TERCERA INTERVENCION ___CONTROL Y SEGUIMIENTO _ X _	

Objetivo de la Visita

Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.

Impresión diagnostica frente a la situación

El adolescente evidencia **avances significativos en habilidades comunicativas y expresión emocional**, mostrando mayor seguridad al interactuar y sostener el diálogo.
Se observa una actitud **participativa, receptiva y colaborativa** durante el proceso terapéutico, con disposición para compartir pensamientos y emociones de manera clara, respetuosa y asertiva.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

Hora de inicio: 1:00 p. m.
Hora de cierre: 2:30 p. m.

Según el plan de intervención se desarrollan las siguientes actividades:

1. Registro conductual “Mi voz del día”: Durante la semana, anotar una interacción diaria en la que practique hablar con seguridad. Columnas: situación – cómo me sentí – qué hice bien – qué mejorar.
2. Reto de comunicación empática: Proponerse expresar una emoción o necesidad sin culpa ni agresividad

El adolescente cumplió de manera satisfactoria las actividades asignadas, mostrando **progreso en comunicación asertiva y expresión emocional**.

1. **Registro conductual “Mi voz del día”:**

- El adolescente anotó interacciones diarias donde practicó hablar con seguridad, describiendo la situación, sus emociones, lo que hizo bien y aspectos a mejorar.
- Se evidencia **autoconciencia, autoevaluación y compromiso con el desarrollo de habilidades comunicativas**.

2. **Reto de comunicación empática:**

- Aplicó la estrategia de expresar emociones o necesidades de manera respetuosa y sin culpa, mostrando capacidad para manejar situaciones sociales de forma más consciente y asertiva.
- Se observa **disposición para practicar la empatía, escuchar activamente y mantener relaciones saludables**.

El adolescente completó satisfactoriamente las tareas asignadas, demostrando **progreso en habilidades de comunicación, expresión emocional y empatía**. A través del **registro conductual "Mi voz del día"**, evidenció autoconciencia, autoevaluación y práctica de hablar con seguridad, identificando fortalezas y aspectos a mejorar.

Mediante el **reto de comunicación empática**, el adolescente mostró capacidad para expresar emociones y necesidades de manera respetuosa y asertiva, fortaleciendo relaciones interpersonales saludables y su habilidad para gestionar conflictos o diferencias de manera constructiva.

En general, se observa un **avance significativo en la autoconfianza, autorregulación y comunicación efectiva**, consolidando herramientas que le permitirán interactuar de manera más segura y respetuosa en diversos contextos sociales.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Continuar registrando diariamente situaciones en las que practique hablar con seguridad, identificando fortalezas y aspectos a mejorar.
- Aplicar estrategias de comunicación empática en interacciones diarias, expresando emociones y necesidades de manera respetuosa y sin culpa.

Observaciones y recomendaciones

- Continuar practicando diariamente la comunicación asertiva mediante registros de situaciones reales, identificando fortalezas y áreas de mejora.
- Aplicar de manera constante estrategias de comunicación empática, expresando emociones y necesidades de manera clara, respetuosa y sin culpa.
- Mantener atención en el lenguaje verbal y no verbal (tono de voz, postura, gestos) para fortalecer la claridad y efectividad de los mensajes.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_16_/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

Michael Sanchez

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO